

# Tabla de contenido

<b>Editorial</b> Paula Tatiana Pantoja Suárez	7
<b>Políticas para la educación secundaria en argentina 1990-2020.</b> Zaira navarrete-cazales.	13
<b>Construyendo discursos de paz con la radionovela: “dichos, dichas y desdichas de la escuela”.</b> Sandra marcela gómez-chica, Julián gregorio gaviria-zuluaga, Verónica dávila-manrique, Diana esperanza carmona-gonzález, Hernán humberto vargas-lópez.	43
<b>Emociones al enseñar biología y enseñar a argumentar en biología.</b> Francisco javier ruiz-ortega, José mauricio rodas-rodriguez.	71
<b>Una aproximación investigativa para el uso de la gamificación en el aprendizaje de lenguajes de programación.</b> Jimmy yordany ardila-muñoz, Diego alejandro molina-sosa.	95
<b>Propuesta de Enseñanza de la Didáctica de la Astronomía a partir de una perspectiva dimensional, en torno a lo disciplinar, sociocultural e interaccional.</b> Olga Lucía Castiblanco Abril, Diego Fabián Vizcaino Arévalo.	121
<b>Evaluación y trastorno del espectro autista: significados de los actores sociales.</b> Carolina Salazar Echavarría, Wadis Yovany Posada-Silva.	147
<b>A skills framework in the context of a digital ecosystem: an engine for social inclusion in developing countries.</b> Mauricio Arbeláez Rendón, Laura Lotero Vélez, Yasaldez Eder Loaiza.	175
<b>Articulando el enfoque de capacidades humanas a la educación en ciencias en contexto rural: análisis de producciones académicas 2010-2021.</b> Mónica Ofelia García-Calvo, Isabel Garzón-Barragán.	197
<b>El juego como estrategia pedagógica para el desarrollo del pensamiento lógico-matemático en la primera infancia.</b> Viviana Cano Valderrama, Sonia Ruth Quintero Arrubla.	221
<b>El método fenomenológico en investigación educativa: una revisión sistemática.</b> María Castillo-López, Eduardo Romero Sánchez, Ramón Mínguez Vallejos.	241

# Table of contents

<b>Publishing</b> Paula Tatiana Pantoja Suárez	7
<b>Policies for secondary education in argentina 1990-2020.</b> Zaira navarrete-cazales.	13
<b>Building peace speeches with the radio series: "sayings, happiness and misfortunes of the school".</b> Sandra marcela gómez-chica, Julián gregorio gaviria-zuluaga, Verónica dávila-manrique, Diana esperanza carmona-gonzález, Hernán humberto vargas-lópez.	43
<b>Emotions related to teaching biology and teaching to argue in biology.</b> Francisco javier ruiz-ortega, José mauricio rodas-rodríguez.	71
<b>A research approach to the use of gamification in learning programming languages.</b> Jimmy yordany ardila-muñoz, Diego alejandro molina-sosa.	95
<b>Proposal for the Teaching of the Didactics of astronomy from a dimensional perspective around the disciplinary, sociocultural and interactional aspects.</b> Olga Lucía Castiblanco Abril, Diego Fabián Vizcaino Arévalo.	121
<b>Assessment and Autism spectrum disorder: meanings of social actors.</b> Carolina Salazar Echavarría, Wadis Yovany Posada-Silva.	147
<b>A skills framework in the context of a digital ecosystem: an engine for social inclusion in developing countries.</b> Mauricio Arbeláez Rendón, Laura Lotero Vélez, Yasaldez Eder Loaiza.	175
<b>Articulating the human capabilities approach to science education in rural contexts: analysis of academic productions 2010-2021.</b> Mónica Ofelia García-Calvo, Isabel Garzón-Barragán.	197
<b>The game as a pedagogical strategy for the development of logical-mathematical thinking in early childhood.</b> Viviana Cano Valderrama, Sonia Ruth Quintero Arrubla.	221
<b>The phenomenological method in educational research: a systematic review.</b> María Castillo-López, Eduardo Romero Sánchez, Ramón Mínguez Vallejos.	241