- ••• **EDITORIAL** Claudia Jurado-Grisales
- LA PROYECCIÓN Y LA PLURALIDAD: DEL SOY AL SOMOS, UNA POSIBILIDAD DE TEJER SUEÑOS DESDE LA ESCUELA Yasaldez Eder Loaiza-Zuluaga, Alejandra Vergara-Martínez, Liliana Arias-Vásquez
- PROMOVER O PENSAMENTO CRÍTICO EM CIÊNCIAS NA ESCOLARIDADE BÁSICA: PROPOSTAS E DESAFIOS
  - Celina Tenreiro-Vieira, Rui Margues Vieira
- FERNAND DELIGNY: MAPAS, CUERPOS Y PEDAGOGÍAS
  Jordi Planella, Luz Elena Gallo, Lucero Alexandra Ruiz
- LA NARRATIVA BIOGRÁFICA COMO UNA PROMETEDORA EXPERIENCIA (AUTO) FORMATIVA EN EL TRAYECTO DE FORMACIÓN DOCENTE Omaira Elizabeth González-Giraldo
- LA UTILIDAD DEL RACIONALISMO CRÍTICO EN EL CAMPO TEÓRICO Y PRÁCTICO DE LA EDUCACIÓN
  - Héctor Fernando Giraldo-Bedoya, Carlos Emilio García-Duque
- PROGRAMAS DE FORMACIÓN SUPERIOR EN EL CAMPO DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, EL DEPORTE Y ÁREAS AFINES EN CUATRO PAÍSES DE AMÉRICA LATINA. PERFILES PROFESIONALES Y DESAFÍOS
  - Germán Darío Isaza Gómez, Esnel González Hernández, Ricardo Rengifo Cruz, Luis Fernando González Arango
- COMPORTAMIENTOS DE RIESGO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS: LA RUTA PARA ENFOCAR ACCIONES EDUCATIVAS DESDE LOS CURRÍCULOS Consuelo Vélez-Álvarez, Mónica Hoyos-Londoño, Maria Eugenia Pico-Merchán, Claudia Patricia Jaramillo-Ángel, Maria del Pilar Escobar-Potes
- LA PRÁCTICA REFLEXIVA DEL PROFESOR Y LA RELACIÓN CON EL DESARROLLO PROFESIONAL EN EL CONTEXTO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR Martha Liliana Marín-Cano, Lina Rosa Parra-Bernal, Sandra Bibiana Burgos-Laitón, Mónica María Gutiérrez-Giraldo
- EL MAESTRO PARA LA PAZ, LA EQUIDAD Y LA RECONCILIACIÓN. ¿UN PROCESO POSIBLE?
  - Nelson Ernesto López-Jiménez, Claudia Patricia Castro-Javela Luis Felipe Ramírez-Pérez
- INTERACCIÓN CONCEPTUAL ENTRE EL PENSAMIENTO CRÍTICO Y METACOGNICIÓN María Elena Bernal, Manuela Gómez, Rosario Iodice



(A.4)



## Revista de Latinoamericana Estudios Educativos



ISSN 1900-9895 (Impreso) ISSN 2500-5324 (En línea)

Departamento de Estudios Educativos Universidad de Caldas



Vol. 15 No. 1 ENERO-JUNIO 2019

