

# TABLA DE CONTENIDO

**Retractación Revista Eleuthera** | Pág. 6

**Presentación** | Pág. 7

## DESARROLLO HUMANO, DEMOCRACIA Y CIUDADANÍA

**Apreciación del docente para contribuir al desarrollo del pensamiento crítico** | Pág. 15  
Assessment of teachers to contribute to the development of critical thinking

María Patricia Gómez-Gómez  
Sandra Milena Botero-Bedoya

**Estrategias didácticas en el desarrollo del pensamiento crítico en estudiantes de educación básica** | Pág. 31  
Didactic strategies in the development of critical thinking in secondary school students

Luis Alberto Núñez-Lira  
Dally Mayer Gallardo-Lucas  
Alicia Agromelis Aliaga-Pacore  
Jorge Rafael Díaz-Dumont

**Estrategias didácticas para desarrollar prácticas inclusivas en docentes de educación básica** | Pág. 51  
Didactic strategies to develop inclusive practices in basic education teachers

Jessica Paola Palacios-Garay  
Violeta Cadenillas-Albornoz  
Patricia Gladys Chávez-Ortiz  
Ruth Alina Flores-Barrios  
Karol Moira Abad-Escalante

**Desarrollo de competencias digitales en docentes universitarios a través de entornos virtuales: experiencias de docentes universitarios en Lima. Development of digital skills in university professors through virtual environments: experiences of university professors in Lima** | Pág. 71

Carlos Miguel Laurente-Cárdenas  
Raúl Alberto Rengifo-Lozano  
Nicanor Segismundo Asmat-Vega  
Lidia Neyra-Huamani

**Sobre la gobernanza digital, política digital y educación** | Pág. 88  
On digital governance, digital policy and education

Luis Alex Valenzuela-Fernández  
Zoila Mercedes Collantes-Inga  
Eduardo Ernesto Durand-Hipólito

rev. eleuthera	Manizales	Colombia	Vol. 22	No. 2	378 p.	julio-diciembre	2020	ISSN 2011-4532 (Impreso) ISSN 2463-1469 (En línea)
----------------	-----------	----------	---------	-------	--------	-----------------	------	---

**Eficacia de los objetos virtuales para el aprendizaje en el uso de estrategias de lectura de estudiantes de distritos del Perú con restricciones en conectividad y equipamiento - caso Villa Rica**

Efficacy of learning virtual objects in the use of reading strategies of students in districts of Peru with restrictions on connectivity and computer equipment – the Villa Rica case

**Pág. 104**

Jorge Ernesto Torres-Obleas  
Daniela Medina-Coronado

**Intervención educativa basada en la gamificación: experiencia en el contexto universitario**  
Gamification-based Educational intervention: experience in the university context

**Pág. 117**

Mitchell Alberto Alarcón-Díaz  
Henry Hugo Alarcón-Díaz  
Liset Sulay Rodríguez-Baca  
Noel Alcas-Zapata

**Participación ciudadana como estrategia de diagnóstico para la toma de decisiones para reducir la desnutrición crónica en un distrito de Lima**

Citizen participation as a diagnostic strategy for decision-making to reduce chronic malnutrition in a district of Lima

**Pág. 132**

Jacinto Joaquín Vertiz-Osores  
María Fanny Aparicio-Fernández  
Manuel Felipe-Guevara-Duarez  
Juana Yris Díaz-Mujica  
Segundo Pérez-Saavedra  
Isabel Menacho-Vargas

## DIVERSIDAD Y JUSTICIA SOCIAL

**Factores de la delincuencia juvenil en el Perú desde el enfoque preventivo**  
Juvenile delinquency factors in Peru from a preventive approach

**Pág. 149**

Freddy Ccopa-Quispe  
Doris Fuster-Guillén  
Katelinen Rivera-Paipay  
Yadiri Pejerrey-Rivas  
Miguel Tupac Yupanqui-Bustamante

**Acción colectiva, antagonismos y resistencia comunitaria en el conflicto socio-territorial de Freirina**  
Collective action, antagonisms and community resistance in the socioterritorial conflict of Freirina

**Pág. 170**

Cory Duarte-Hidalgo  
Carolina López-Rojas  
Paloma Ochoa-García  
Paula Salazar-Enríquez

**Nuevas ruralidades como reconfiguración del territorio en transformación: imaginarios sociales corregimentales a la luz de organizaciones socioculturales**

New ruralities as reconfiguration of the territory in transformation: social imaginaries in a village in the light of sociocultural organizations

**Pág. 189**

Natalia Andrea Salinas-Arango  
Mateo Sanmartín-Gaviria

**Importancia de la diferenciación del enfoque diferencial étnico en el proceso de reparación en Bojayá, Chocó**  
Importance of the differentiation of the ethnic differential approach in the repair process in Bojayá-Chocó

**Pág. 205**

Wanny Elizabeth Hinestroza-Ramírez

**El último aniversario en armas de las FARC-EP en Colinas - Guaviare**  
The last anniversary in arms of the FARC-EP in Colinas - Guaviare

**Pág. 225**

Juan Sebastián-Flórez  
Lina Gabriela-Cortés

**Emociones, conflicto y educación: bases para pensar la educación emocional para la paz**  
Emotions, conflict and education: factors to consider the emotional education for peace

**Pág. 246**

Gina Paola Alzate-Henao  
Mónica María Bedoya-Rojas  
Aura María Fajardo-Sandoval  
Ángela Del Pilar Hoyos-Mejía  
Esteban Ocampo-Flórez

**De la tensión en el ejercicio de los roles de género a la violencia conyugal como pauta relacional**  
From tension in the exercise of gender roles to marital violence as a relational pattern

**Pág. 266**

Diana Marcela Alzate-Torres

**Parkour y skateboard, intersubjetividad en las calles de la ciudad de Bogotá**  
Parkour and skateboard, intersubjectivity in the streets of the city of Bogotá

**Pág. 286**

John Carlos Cortés-Murillo

## ENFOQUES EN TRABAJO SOCIAL: INVESTIGACIÓN Y PRÁCTICA PROFESIONAL

**Prácticas de resistencia y trabajo social comunitario: forcejeos y tensiones ante las lógicas de dominación del modelo colonial y capitalista**  
Practices of resistance and community social work: struggles and tensions in the face of the logics of domination of the colonial and capitalist model

**Pág. 309**

Carmen Gloria Jarpa-Arriagada

**Índice de números**

**Pág. 327**

**Colaboradores**

**Pág. 350**

**Normas editoriales**

**Pág. 355**

**Author Guidelines**

**Pág. 365**