



ACCIONES PARA LA MEJORA DE LOS PROCESOS Y RESULTADOS INSTITUCIONALES SEGÚN EL ÍNDICE SINTÉTICO DE CALIDAD EDUCATIVA ISCE PARA LOS AÑOS 2015, 2016 Y 2017

PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN:

¿Qué acciones proponen las Instituciones Educativas de Manizales y Villamaria para la mejora de los procesos y resultados institucionales según el Índice Sintético de Calidad Educativa ISCE para los años 2015, 2016 y 2017?

OBJETIVOS

General:

Identificar y Evaluar las acciones para la mejora de los procesos y resultados Institucionales propuestas por las Instituciones Educativas según el Índice Sintético de Calidad Educativa ISCE para los años: 2015, 2016 y 2017 (San Jorge, fe y alegría, León de Greiff, Isabel la católica, mariscal sucre, Jaime Duque Grisales, instituto Chipre).

Específicos:

Identificar la información sobre las acciones más recurrentes diseñadas para medir el estado de calidad de Básica secundaria y Media de los colegios: San Jorge, fe y alegría, León de Greiff, Isabel la católica, mariscal sucre, Jaime Duque Grisales, instituto Chipre.

Reconocer los índices de alta calidad que influyen en progreso, desempeño, eficiencia y ambiente escolar de las diferentes Instituciones.

Evaluar y verificar las acciones propuestas en los años 2015, 2016 y 2017 (viabilidad, pertinencia y medición).

METODOLOGÍA:

Estudio cualitativo de carácter Evaluativo.

Búsqueda bibliográfica: día E y ISC: 2015,2016 y 2017.

Selección de las instituciones educativas.

Se recolecta información acerca del día e de las instituciones años: 2015, 2016 y 2017.

Se analizó las acciones más recurrentes del ISCE en cada una de las Instituciones.

Se construyó una encuesta en donde se evidencie los indicadores de viabilidad, pertinencia y medición.

Se realizó la encuesta a cada docente y analizar los resultados de cada una de ellas para:

Se identificó y Evaluó las acciones para la mejora de los procesos y resultados Institucionales propuestas por las Instituciones Educativas según el Índice Sintético de Calidad Educativa ISCE para los años 2015,2016 y 2017

RESULTADOS:

Congruencia entre las acciones plateadas por las diferentes instituciones en relación a los parámetros establecidos por el ministerio de educación nacional para alcanzar las metas de mejoramiento anual en el ISCE de las diferentes instituciones educativas. Algunas de estas acciones son similares, de acuerdo a los parámetros de pertinencia, validez y medición; en donde el contexto de cada institución determina las acciones en respuesta a las necesidades de cada comunidad educativa.



PRESUPUESTO:

GASTOS EFECTIVO TOTAL	
Salida de campo para la recolección de datos.	1'100.000 1'100.000
Papelería	400.000 400.000
Total	1'500.000 1'500.000

BIBLIOGRAFÍA:

- Ministerio de Educación Nacional. (2002). Evaluación censal de la calidad: Ministerio de Educación Nacional de Colombia.
- Alvarado, O. (2005). Gestión de proyectos educativos: lineamientos metodológicos. Centro de producción fondo editorial. Universidad Mayor de San Marcos, Perú.
- Mateo, J., & Martínez, F. (2008). Medición y evaluación educativa. Editorial La Muralla.
- Mateo, J. (2006). Claves para el diseño de un nuevo marco conceptual para la medición y evaluación educativas. Investigación Educativa, 165-186.