

RELACIÓN FAMILIA ESCUELA, UN ACERCAMIENTO AL SIGNIFICADO Y LAS ESTRATEGIAS

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Las familias crean estrategias de relación intra y extra familiares que posibilitan su desarrollo a partir del apoyo mutuo. En la vida familiar las redes se expresan a partir de la espontaneidad de las relaciones y de los requerimientos de sus integrantes, a nivel extra las familias interactúan con agentes externos con requerimientos predeterminados, trabajando ambos por objetivos comunes, para este caso la relación familia - escuela.

En el contexto educativo colombiano, se ha encontrado que dicha relación se ha establecido desde una mirada tradicional y funcional, en donde las familias tienen unas responsabilidades atribuidas por patrones históricos y culturales como institución básica de la sociedad, institución fundamental en el proceso de educación. Las instituciones educativas dinamizan la Ley 1404 de acuerdo a intereses, motivaciones, tiempos de los docentes, de las familias y a las necesidades propias de la institución, haciendo de esta una experiencia particular.

PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN

¿Cuál es el significado que las instituciones educativas le dan a la relación familia escuela?

OBJETIVO GENERAL

Comprender el significado que las Instituciones educativas de la ciudad de Manizales le dan a la relación familia escuela.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Determinar las estrategias que tienen las Instituciones educativas para dinamizar la relación familia escuela.
- ✓ Identificar la concepción de escuela de padres de las instituciones educativas.
- ✓ Identificar el lugar del profesional en desarrollo familiar para el acompañamiento en el fortalecimiento de la relación familia escuela como una expresión de red.

METODOLOGÍA

La metodología que sustentó la propuesta fue cualitativa - comprensiva la cual brindó al investigador múltiples posibilidades para la comprensión del fenómeno a investigar, la cual se analizó a la luz del enfoque hermenéutico.

Unidad de trabajo: Docentes y directivos docentes de 35 Instituciones Educativas de Manizales

RESULTADOS

Las instituciones educativas, cuentan con una propuesta de escuela de padres al PEI, lo que permite decir que si bien reconocen la importancia de una relación cercana entre la escuela y la familia, las instituciones educativas le otorgan mayor relevancia a responder a los lineamientos y requerimientos del Ministerio de Educación Nacional.

Se hace necesario entonces brindarle el valor suficiente a la participación y al influjo que la familia tiene en los procesos educativos de los hijos y que de manera conjunta se puedan plantear estrategias que se desarrollen para el fortalecimiento de la relación familia escuela.

Trascender el concepto de participación, pues no solo se busca que las familias asistan masivamente a los llamados de la escuela, sino que realmente se involucren y compartan con los docentes, mediante estrategias de comunicación, la información necesaria para que familia y escuela acompañen a los niños y niñas en las demandas que se les presenta al afrontar la vida cotidiana.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Lacasa, P. (1997). Familias y escuelas. Caminos de la orientación educativa. Madrid: Aprendizaje /Visor. Rizo García, M. Redes. Una aproximación al concepto.

Rodríguez Z, E. La relación familia - escuela: entre la tradición y el cambio un asunto de reflexión