

ESTRATEGIAS PARA MEJORAR EL USO DE LAS CONTRACCIONES EN PORTUGUÉS EN LOS ESTUDIANTES DE PRIMER SEMESTRE DE LA UNIVERSIDAD DE CALDAS



Estudiantes participantes de la Investigación en el Aula

SITUACIÓN PROBLEMÁTICA

Durante mi labor docente en el marco de la materia portugués I (G5F0903), es marcada la dificultad recurrente de los estudiantes en el uso correcto de las contracciones, ya que en español sólo se tienen dos contracciones y el portugués tiene 16 de uso obligatorio, el mal empleo de las mismas trae como consecuencia un mal desenvolvimiento en las cuatro habilidades que se necesitan para aprender un nuevo idioma.

De tal manera que se hace pertinente encontrar estrategias para que los estudiantes asimilen mejor el uso de contracciones, de manera que no sea considerada como un tema más de la asignatura sino como una herramienta útil dentro del proceso de asimilación de un nuevo idioma.

PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN

¿Pueden las estrategias dirigidas a un tema problema específico mejorar la asimilación del mismo?

OBJETIVO GENERAL

Mejorar la capacidad de asimilación de las contracciones en la materia portugués I a través de la aplicación de métodos de aprendizaje del tema problema.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

-Encontrar los factores que impiden la correcta escritura de las contracciones en portugués de la Universidad de Caldas.

-Aplicar un protocolo de ejercicios de aplicación en todos los tipos de contracciones a los estudiantes de nivel I de portugués.

-Medir el progreso en el uso de las contracciones con ejercicios más elaborados a medida que el semestre avance.

RESULTADOS

De + a = da	Em + a = na	A + a = à	Por + a = pela	Em + um = Num
De + as = das	Em + as = nas	A + as = às	Por + as = pelas	Em + uns = Nuns
De + o = do	Em + o = no	A + o = ao	Por + o = pelo	Em + uma = Numa
De + os = dos	Em + os = nos	A + os = aos	Por + os = pelos	Em + umas = Numas

Contrações

Se evidencia una mejor asimilación del uso de las contracciones de la asignatura de portugués I, por los estudiantes que participaron en este proyecto.

La conciencia lingüística de los estudiantes frente a la importancia de utilizar correctamente las contracciones.

EXEMPLOS

1. Eu sou **da** cidade de Manizales
2. Estudo **na** biblioteca
3. Ela acorda **às** 6:00 a.m
4. **Pelo** frio tomo mais café
5. Os estudantes estão **numa** aula de português

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

<https://rioandlearn.com/pt-br/contracao-em-portugues/>

Emma Eberlein O.F Lima, Falar... Ler... Escrever, São Paulo, 2014.

Emma Eberlein O. F, Novo Avenida Brasil, São Paulo, 2014

Samira Abirad Lunes, Diálogo Brasil, São Paulo: EPU, 2014

